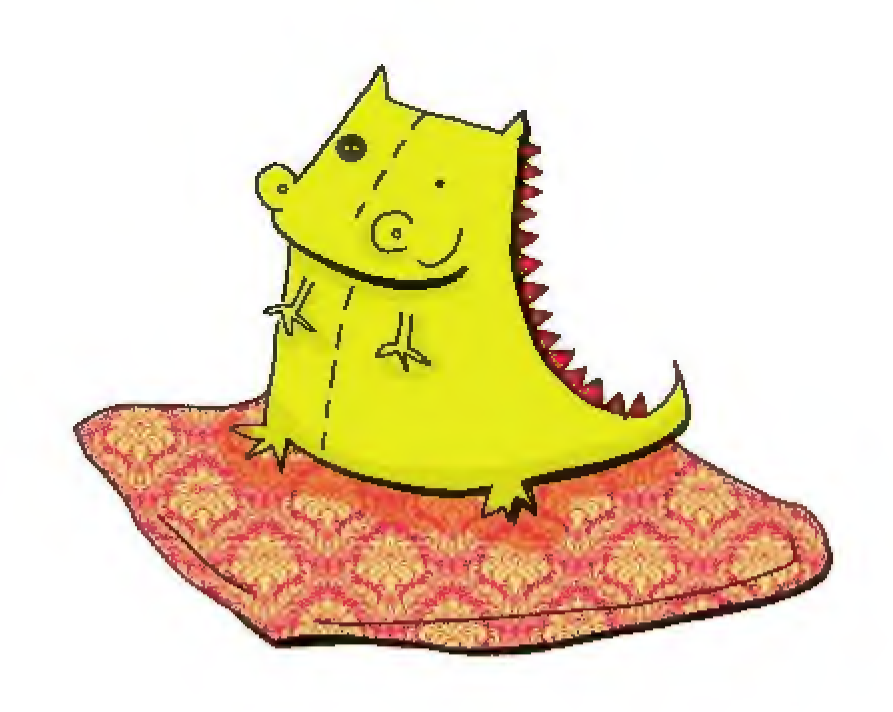

كُتُبُ الفَراشَة
سِلْسِلَةُ أَطْفالُنا يَقْرَأُون
الفَارِس سَرْحَان
صائِغ
تأسّست ١٩٤٤
مَكتبة لبنان ناشِرون



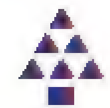
الفَارِس سَرْحَان



أعدّ النّصّ العربيّ

الدّكتور ألبير مُطلَق







مراحل القراءة المتدرجة

القراءة المُتدرِّجة برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرَّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصية وغير قصصيّة تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطَّط لتعويد الطفل النطقَ الصحيحَ وترسيخ المعنى في الذِّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكُّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوِّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّه برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.

١ ما قبل القراءة (KGI & II)

٢ البدء بالقراءة (الأوّل والثاني)

٣ البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث)

٤ القراءة المستقلّة (الثالث والرابع)

٥ القراءة بيُسْر (الرابع والخامس)

٦ القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس)

سَرْحان فارِسٌ.



«أَنْتَ لَسْتَ فارِسًا.

أَيْنَ سَيْفُكَ؟»











الْآن سَرْحان عِنْدَهُ سَيْفٌ.



«أَنْتَ لَسْتَ فارِسًا.

أَيْنَ دِرْعُكَ؟»











الْآن سَرْحان عِنْدَهُ دِرْعٌ.





«أَنْتَ لَسْتَ فارِسًا.

أَيْنَ حِصانُكَ؟»




A
F





«عَظيم، يا سَرْحان!

أَنْتَ الْآنَ فارِسٌ».



لُعْبَةٌ مُسَلِّيَة!





هَلْ بِإمْكانِكَ أَنْ تَجِدَ
هذِهِ الصُّوَرَ في الْقِصَّةِ ؟





مِنْ أيِّ صَفَحاتٍ
هٰذِهِ الصُّوَرُ؟

اقْلِبِ الصَّفْحَةَ لِتَعْرِفَ الجَوابَ!

أَجْوِبَة

الصُّوَرُ مِنْ هذِهِ الصَّفَحاتِ:

أ. الصَّفْحَتان ٢٠ و ٢١

ب. الصَّفْحَتان ١٤ و ١٥

ج. الصَّفْحَتان ٦ و ٧

د. الصَّفْحَتان ١٦ و ١٧

مُلاحَظات حول سِلسِلة «أَطفالُنا يقرأون»

سِلسِلة «أَطفالُنا يقرأون» مُصمَّمة بحيث تُيَسِّرُ القِراءة للمُبتدِئين. يُمكِنُ للكِبار أيضًا استخدامُ القِصَص لقَضاء أوقات مع أطفالهم والإشتِراك معهم في القِراءة وتَبادُل الحَديث عمّا يَقرأونَ.

البَدء بالقِراءة يُمكِنُ أن يكونَ عَمَلًا مُتعِبًا. سِلسِلة «أَطفالُنا يقرأون» تُطَوِّرُ الثِّقة بالنَّفْس وتشجِّع على القِراءة وإعادة القِراءة طَلَبًا لمُتعتها. وتَمتازُ بمُراعاة قُدرة الأطفال على الفَهم، وبأُسلوب بَسيط رَشيق، واعتماد تكرار مُفرَداتٍ وعِباراتٍ لتَرسُخَ في الأذهان.

إذا كنت تَقرَأُ الكِتاب مع طِفلك، إليك بعض الاقتِراحات:

١. اجعَلِ القِراءة مُتعة! إختَرْ وقتًا يكونُ فيه طِفلُك هادِئًا ومُتفرِّغًا لمُشارَكتك القِصّة.

٢. تَحدَّثْ عن القِصّة قبل البَدء بالقِراءة. أُنظُرْ إلى الغِلاف. ماذا يُمكِنُ أن يكونَ مَوضوع القِصّة؟ لمَ يُمكِنُ أن يُحِبَّها الطِّفل؟

٣. شَجِّعْ طِفلك على أن يُعيدَ رِواية القِصّة لك، مُستخدِمًا لُغزَ الصُّوَر المُتفرِّقة في آخِر الكِتاب.

٤. امتدِحْ طِفلك! تَذكَّرْ أنّك لا تَحتاجُ دائمًا إلى أن تُصحِّحَ الأخطاء الصَّغيرة.



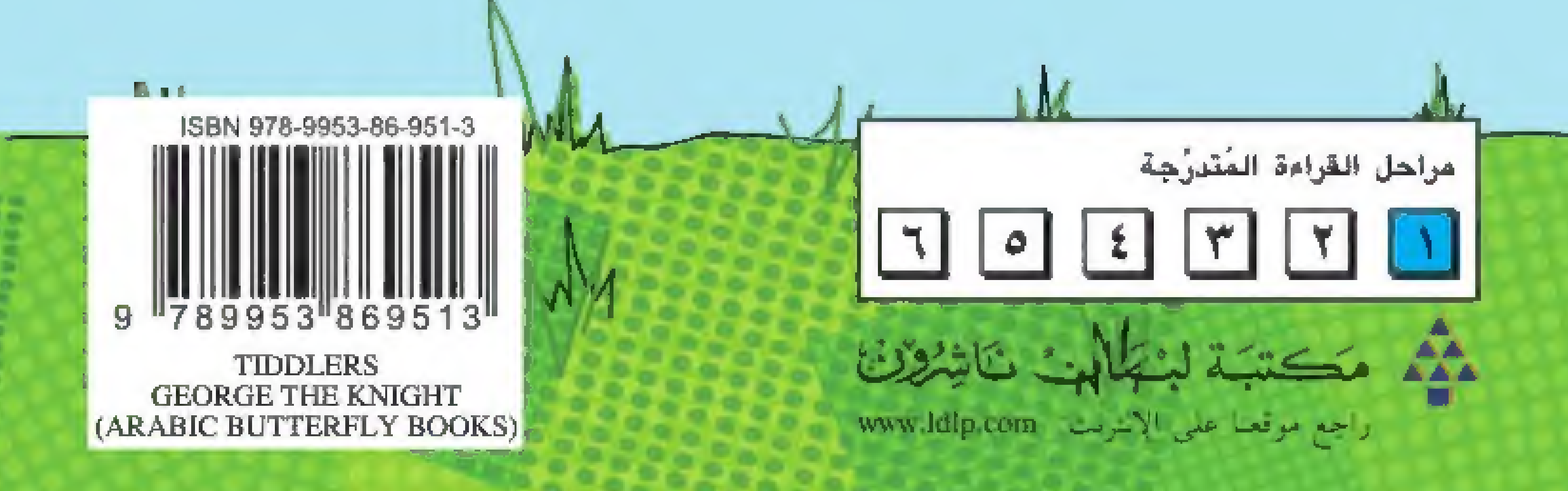


الفارِس سَرْحان

سَرْحان يُريدُ فِعلًا أن يكونَ فارِسًا.
لكنْ عليه أوّلًا أن
يَجِدَ سَيفًا... ودِرعًا وحِصانًا!

سِلسِلة «**أطفالُنا يقرأون**» مُصمّمة للأطفال
في مرحلة البدْء بتعلُّم القراءة.

إذا أَحبَبتَ هذا الكِتاب،
لِمَ لا تُجرِّب قِصَص «**أطفالُنا يقرأون**» الأخرى؟


ISBN 978-9953-86-951-3
9 789953 869513
TIDDLERS
GEORGE THE KNIGHT
(ARABIC BUTTERFLY BOOKS)

مراحل القراءة المُتدرِّجة
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦

مكتبة لبنان ناشرون
راجع موقعنا على الإنترنت www.ldlp.com